



**Dante Alighieri Society of Massachusetts**  
**Italian 201 - Grammar, Culture and Conversation**

<b>Data</b>	<b>Obiettivi della lezione</b>
<b>Settimana 1</b>	<p><b>Dal libro <i>Magari</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ripasso della prima parte dell'Unità 18 - Lingua: Mode e tic verbali</li></ul> <p><b>Temi culturali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mode verbali</li></ul> <p><b>Grammatica e lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• I tic linguistici: piuttosto che, quant'altro, come dire, un attimino, tra virgolette, praticamente, insomma, eccetera</li></ul> <p><b>Dal libro <i>Ricette per parlare</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ripasso dell'Unità 23 - Promesse da Marinaio</li></ul> <p><b>Obiettivi comunicativi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rimproverare per promesse mancate</li></ul> <p><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Condizionale composto (futuro nel passato)</li></ul>
<b>Settimana 2</b>	<p><b>Dal libro <i>Magari</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Unità 18 - Lingua: Mode e tic verbali</li></ul> <p><b>Temi culturali</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le 10 espressioni più odiate dagli Italiani</li><li>• Personaggi: Pietro Citati</li></ul> <p><b>Testi scritti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Articolo: <i>In qualche modo... e quant'altro</i></li></ul> <p><b>Grammatica e lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La negazione e il non pleonastico</li><li>• Metafore</li></ul>

<b>Data</b>	<b>Obiettivi della lezione</b>
<b>Settimana 3</b>	<p><b>Dal libro <i>Ci vuole orecchio 3</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unità 10 - La famiglia di una volta</li> </ul> <p><b>Tipologia d'ascolto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo tra amiche</li> </ul> <p><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interiezioni ed espressioni del parlato</li> </ul> <p><b>Dal libro <i>Ricette per parlare</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unità 11 - Che cosa dici?</li> </ul> <p><b>Obiettivi comunicativi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praticare l'uso di espressioni di routine</li> </ul>
<b>Settimane 4 e 5</b>	<p><b>Dal libro <i>Magari</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unità 18 - Lingua: Mode e tic verbali</li> </ul> <p><b>Temi culturali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il burocrate</li> </ul> <p><b>Testi scritti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Articolo: <i>Le amministrazioni pubbliche non sanno comunicare</i></li> <li>• Manuale di scrittura per le amministrazioni pubbliche</li> </ul> <p><b>Grammatica e lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il burocrate (strategie di semplificazione dell'Italiano burocratico)</li> <li>• Collocazioni con i verbi essere, usare, farsi, buttare, sudare, fare</li> <li>• Finché / finché non</li> <li>• La frase pseudoscissa (registro familiare)</li> <li>• Il ritmo e l'intonazione</li> </ul>

<b>Data</b>	<b>Obiettivi della lezione</b>
<b>Settimana 6</b>	<p><b>Dal libro <i>Ricette per parlare</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unità 11 - Grazie, altrettanto!</li> </ul> <p><b>Obiettivi comunicativi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praticare l'uso di espressioni ed esclamazioni codificate in situazioni di vita quotidiana</li> </ul> <p><b>Dal libro <i>Ricette per parlare</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unità 32 - Dillo con un gesto!</li> </ul> <p><b>Obiettivi comunicativi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire competenza culturale sulla comunicazione non verbale</li> <li>• Contestualizzare gesti e relative espressioni</li> </ul>
<b>Settimana 7</b>	<p><b>Dal libro <i>Ci vuole orecchio 3</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unità 8 - Le apparenze ingannano</li> </ul> <p><b>Tipologia d'ascolto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Racconto</li> </ul> <p><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espressioni regionali</li> <li>• Sentirsi + infinito</li> </ul>
<b>Settimana 8</b>	<p><b>Dal libro <i>Magari</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unità 19 - Arti: Comicità</li> </ul> <p><b>Temi culturali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi di parole e doppi sensi</li> <li>• La comicità e la satira</li> <li>• Personaggi: Stefano Benni</li> </ul> <p><b>Testi scritti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Letteratura: Stefano Benni, <i>Achille piè veloce</i></li> </ul> <p><b>Grammatica e lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il periodo ipotetico (ipotesi nel presente)</li> </ul>

<b>Data</b>	<b>Obiettivi della lezione</b>
<b>Settimane 9 e 10</b>	<p><b>Dal libro <i>Ricette per parlare</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unità 34 - Pasqua con chi vuoi</li> </ul> <p><b>Obiettivi comunicativi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutere, convincere, prendere accordi in un contesto informale</li> </ul> <p><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Congiuntivo e condizionale</li> </ul> <p><b>Dal libro <i>Ricette per parlare</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unità 36 - Aspettando il dottore</li> </ul> <p><b>Obiettivi comunicativi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dare consigli in un contesto formale</li> </ul> <p><b>Grammatica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperativo indiretto e condizionale semplice</li> </ul> <p><b>Dal libro <i>Ricette per parlare</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unità 37 - L'isola che non c'è</li> </ul>