



Dante Alighieri Society of Massachusetts
Italian 202 - Grammar, Culture and Conversation

Data	Obiettivi della lezione
Settimana 1	<p>Ripasso e Presentazioni</p> <ul style="list-style-type: none">• Raccontaci di te, dei tuoi interessi e dei motivi per i quali hai deciso di approfondire lo studio dell'Italiano. <p>Dal libro <i>Magari</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Unità 18 - Lingua: Mode e tic verbali <p>Temi culturali</p> <ul style="list-style-type: none">• Mode verbali• Le dieci espressioni più odiate dagli Italiani• Il burocrate• Personaggi: Pietro Citati, Ritanna Armeni e Giuliano Ferrara <p>Testi scritti e audio</p> <ul style="list-style-type: none">• Articolo: <i>In qualche modo...e quant'altro</i>• Articolo: <i>Le amministrazioni pubbliche non sanno comunicare</i>• Manuale di scrittura per le amministrazioni pubbliche• Conversazione sui tic verbali <p>Grammatica e lessico</p> <ul style="list-style-type: none">• La negazione e il non pleonastico• I tic linguistici piuttosto che, quant'altro, come dire, praticamente, insomma, eccetera.• Metafore• Collocazioni con i verbi essere, usare, farsi, buttare, sudare, fare• L'uso di finché/finché non• La frase pseudo scissa (registro familiare)• Il ritmo e l'intonazione• Scelta del significato più appropriato di una parola <p>Esercitazioni didattiche aggiuntive</p> <ul style="list-style-type: none">• Scrivere, leggere e ascoltare esercizi di ascolto e comprensione tratti dai quaderni del PLIDA livello B2 e C1

Data	Obiettivi della lezione
Settimane 2, 3 e 4	<p>Dal libro <i>Magari</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unità 18 - LINGUA: Mode e tic verbali <p>Temi culturali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le 10 espressioni più odiate dagli Italiani • Personaggi: Pietro Citati <p>Testi scritti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articolo: <i>In qualche modo... e quant'altro</i> <p>Grammatica e lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • La negazione e il non pleonastico • Metafore
Settimane 5, 6 e 7	<p>Dal libro <i>Ci vuole orecchio 3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unità 10 - La famiglia di una volta <p>Tipologia d'ascolto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo tra amiche <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interiezioni ed espressioni del parlato <p>Dal libro <i>Ricette per parlare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unità 11 - Che cosa dici? <p>Obiettivi comunicativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praticare l'uso di espressioni di routine

Data	Obiettivi della lezione
Settimane 8, 9 e 10	<p>Dal libro <i>Magari</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Unità 18 - LINGUA: Mode e tic verbali <p>Temi culturali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il burocratese <p>Testi scritti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articolo: <i>Le amministrazioni pubbliche non sanno comunicare</i> • Manuale di scrittura per le amministrazioni pubbliche <p>Grammatica e lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il burocratese (strategie di semplificazione dell'Italiano burocratico) • Collocazioni con i verbi essere, usare, farsi, buttare, sudare, fare • Finché / finché non • La frase pseudoscissa (registro familiare) • Il ritmo e l'intonazione