



Dante Alighieri Society of Massachusetts  
*Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri - PLIDA 103*  
**Preparation PLIDA - A1 Exam**

***The PLIDA program***

*PLIDA* stands for Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri (Dante Alighieri Project for Italian Language). The *PLIDA* program aims at creating a modern course of study in Italian that will be more dynamic, engaging and proficiency-oriented than in the past. In this important process and in order to ensure our students the best of this program, the Cambridge Dante is working in close cooperation with the Central Headquarters of the Dante Alighieri Society\* in Rome, its language committee, and the Scholastic Office of the Boston Consulate General.

The *PLIDA* program follows the guidelines of the European Committee for the Teaching of Foreign Languages. Hence, the program aims to implement the procedures for language learning concerning the four basic linguistic competencies (listening, speaking, reading, and writing) with a particular focus on cultural matters, as suggested by this Committee. Students will learn to hone their language skills and to develop strategies that they can employ progressively to improve their expertise in each of the above competencies.

***Our approach***

As *PLIDA* instructors, our most important objective is to enable our students to *communicate* in Italian (i.e. to be able to transmit information back and forth in a given context), rather than just speak it with rigid, memorized phrases. Our approach is *communicative*, meaning that students will solely be addressed in Italian from day one and that functions, vocabulary, and grammar will be introduced in a conversational and contextualized atmosphere. Practice in the target language and interaction with both the instructor and with peers will be critical, as well as students' active participation in *discovering* grammar rules with help from the instructor. We design our classes to be proficiency-driven, therefore we will provide our students with as many opportunities as possible to hear and speak Italian. We believe that our students are the real center of our classes and we like to think of ourselves more as coordinators than as teachers. This is because we trust that the more students participate in the class the more easily they will master the target language.

***Course description and objectives***

This course is designed for students with a little knowledge of Italian. It aims to helping students

develop basic communicative skills in Italian and it intends to facilitate communication through the four basic linguistic competencies (listening, speaking, reading, and writing). **It completes level A1 of language proficiency** (as according to the European Framework of Reference for Languages) and focuses on helping students prepare for the **PLIDA - A1 level exam**. In this course students will practice the Italian sounds, vocabulary and grammar necessary to reach this level of proficiency.

By the end of the **level A1**, students will be able to:

- Introduce themselves and others;
- Give some personal information about themselves;
- Ask others about their personal information;
- Describe themselves' and others' personalities and physical characteristics;
- Talk about their family;
- Talk about their home/apartment and their town; talk about their neighborhood (stores, public places);
- Express their likes and dislikes;
- Talk about their daily and weekend activities; ask about others' daily and weekend activities (day of the week, months, seasons);
- Read a simple menu; order drinks and food from a bar menu; ask for the bill;
- Ask and say the time; ask and say at what time events happen;
- Recognize clothes and describe them in size and color;
- Talk about a vacation, giving information about the places visited;
- Talk about transportation, accommodation and food;
- Give directions.

By the end of this level, students will also:

- Greet and thank others using common Italian words;
- Have a general geographical knowledge of Italy and of its 20 regions;
- Know about Italians' habits on breakfast, lunch, dinner;
- Know how to make some of the most common Italian gestures;
- Have knowledge of the most common public transportation means in Italy and of how to look for and find schedules on Italian websites.

### ***Textbooks***

- Savorgnani/Bergero, *Chiaro! A1, Corso di italiano, Libro dello studente e eserciziario*. Prima edizione. Alma Edizioni, Firenze, 2010 (The textbook can be purchased at the Dante Alighieri in Cambridge).

- *Quaderni del Plida "A1" – L'italiano scritto parlato certificato* – Plida, Alma. Giugno 2009 (material from this textbook will be handed out by the instructor in preparation for the exam).
- Recommended grammar of reference: *Practice Makes Perfect: Complete Italian Grammar*, by Marcel Danesi, McGraw-Hill Companies, 2009.
- Students are also encouraged to purchase an Italian/English dictionary.

### ***Attendance and Participation***

Although attendance is not mandatory for this class, we recommend that you come regularly. In class, you will be invited to participate actively and constructively in all the activities in order to practice acquired knowledge and make the best of your communication skills in Italian. It's in class that you will find people to practice with and someone who will help you understand your mistakes. And remember: Don't be shy! You are here to learn and making mistakes is a natural part of the learning process. After all mistakes are part of the fun!

### **Emergency Contacts:**

In case of an emergency, students can receive the school cancellation notice on the TV stations NBC Channel 7 News and CW Channel 56. They can also be notified on their cell phones by going to [www.whdh.com](http://www.whdh.com) and click on "Snow Day Alert". Students will need to input their cell phone number, the name of the carrier and can choose the schools they are interested in hearing about. Students can easily add or remove schools from their profile at any time.

### ***Calendar:***

Data	Obiettivi della lezione
Lezione 1	<p><b>Revisione delle lezioni 1-4</b></p> <p><b>Obiettivi comunicativi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- presentarsi e presentare; chiedere e dare informazioni personali</li> <li>- leggere ed ordinare dal menù di un bar italiano; chiedere il conto</li> <li>- chiedere e dire l'ora</li> <li>- chiedere e parlare delle abitudini e delle attività quotidiane; chiedere e parlare delle attività del fine settimana.</li> <li>- Esprimere preferenze</li> </ul> <p><b>Obiettivi grammaticali e lessicali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le quattro forme del sostantivo (maschile, femminile, singolare, plurale)</li> <li>- concordanza del sostantivo e dell'aggettivo</li> <li>- l'articolo determinativo e indeterminativo</li> <li>- il presente indicativo di verbi regolari, di alcuni verbi irregolari (<i>essere, avere, andare, fare, uscire</i>) in <i>-are, -ere, -ire</i> e dei verbi riflessivi</li> <li>- preposizioni semplici <i>di, in, a, da, per</i></li> <li>- vocabolario relativo a: i numeri, il bar, la vita quotidiana, la casa, i vestiti, i negozi</li> </ul>

Data	Obiettivi della lezione
Lezione 2	<p><b>Revisione delle lezioni 5-7</b></p> <p><b>Obiettivi comunicativi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prenotare un tavolo di un ristorante; ordinare in un ristorante</li> <li>- chiedere e dare direzioni stradali</li> <li>- parlare di eventi nel passato in ordine cronologico</li> <li>- parlare e chiedere delle attività che si fanno nel tempo libero e degli hobby</li> </ul> <p><b>Obiettivi grammaticali e lessicali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- c'è/ci sono</li> <li>- le quattro forme dell'aggettivo (maschile, femminile, singolare e plurale)</li> <li>- il Passato Prossimo dei verbi <i>-are, -ere, -ire</i></li> <li>- il Presente indicativo dei verbi <i>sapere</i> e <i>potere</i></li> <li>- vocabolario relativo al menù di un ristorante ed al cibo</li> <li>- vocabolario relativo a: il ristorante, le stagioni, i mesi, i giorni della settimana, gli hobby.</li> </ul>

Data	Obiettivi della lezione
<p>Lezione 3</p> <p>e</p> <p>Lezione 4</p>	<p><b>Lezione 8: Ci vediamo?</b></p> <p><b>Obiettivi comunicativi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere una città o un quartiere</li> <li>- Chiedere e dire dove si trova qualcosa o qualcuno</li> <li>- Parlare dei mezzi di trasporto</li> <li>- Scrivere un'email a un amico per invitarlo a casa</li> <li>- Parlare e descrivere la propria casa</li> </ul> <p><b>Obiettivi grammaticali e lessicali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le preposizioni di luogo</li> <li>- L'Imperativo (forma affermativa e negativa)</li> <li>- Vocabolario relativo ai mezzi di trasporto</li> <li>- Vocabolario relativo alle direzioni ed ai segnali stradali</li> <li>- Vocabolario relativo alla città</li> <li>- Vocabolario relativo alla casa</li> </ul> <p><b>Nota culturale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In giro per l'Italia: le regioni italiane</li> <li>- La casa degli Italiani</li> </ul>

Data	Obiettivi della lezione
<p>Lezione 5</p> <p>e</p> <p>Lezione 6</p>	<p><b>Lezione 9: Il mio mondo</b></p> <p><b>Obiettivi comunicativi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere le persone fisicamente e caratterialmente</li> <li>- Parlare della famiglia, degli amici e dei vicini</li> <li>- Descrivere una foto di famiglia</li> <li>- Scrivere un annuncio online per trovare l'anima gemella</li> <li>- Descrivere le varie parti del corpo</li> </ul> <p><b>Obiettivi grammaticali e lessicali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le quattro forme dell'aggettivo (maschile, femminile, singolare e plurale)</li> <li>- Concordanza tra sostantivo ed aggettivo</li> <li>- Aggettivi possessivi</li> <li>- I pronomi dimostrativi <i>questo e quello</i></li> <li>- Aggettivi relativi alle persone</li> <li>- Vocabolario relativo alle parti del corpo</li> </ul> <p><b>Nota culturale:</b> La famiglia italiana</p>
<p>Lezione 7</p> <p>e</p> <p>Lezione 8</p>	<p><b>Lezione 10: Finalmente è venerdì!</b></p> <p><b>Obiettivi comunicativi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiedere informazioni attraverso una conversazione telefonica</li> <li>- Prenotare una camera d'albergo</li> <li>- Chiedere qualcosa gentilmente</li> <li>- Leggere un menù e ordinare da un menù</li> </ul> <p><b>Obiettivi grammaticali e lessicali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronomi e aggettivi dimostrativi</li> <li>- Preposizioni semplici (ed alcune articolate)</li> <li>- Vocabolario relativo al cibo</li> <li>- Vocabolario relativo ai vari negozi italiani</li> </ul> <p><b>Nota culturale:</b> Mangiare fuori in Italia</p>

Data	Obiettivi della lezione
Lezione 9	<p><b>Preparazione all'esame 1</b>  <b>Vecchia Prova d'Esame - livello A1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare: I e II parte (20 minuti)</li> <li>- Revisione di gruppo prova ascolto</li> <li>- Leggere: I e II parte (30 minuti)</li> <li>- Revisione di gruppo prova lettura</li> <li>- Scrivere: I e II parte (30 minuti)</li> <li>- Correzione degli errori più comuni nelle composizioni.</li> <li>- Parlare</li> </ul>
Lezione 10	<p><b>Preparazione all'esame 2</b>  <b>Vecchia Prova d'Esame - livello A1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare: I e II parte (20 minuti)</li> <li>- Revisione di gruppo prova ascolto</li> <li>- Leggere: I e II parte (30 minuti)</li> <li>- Revisione di gruppo prova lettura</li> <li>- Scrivere: I e II parte (30 minuti)</li> <li>- Correzione degli errori più comuni nelle composizioni.</li> <li>- Parlare</li> </ul>